

Sonderausgabe

1. Tag der Schulgeographie am 28.10.2026 - Anmeldung

Anmeldung zum Hessischen Tag der Schulgeographie am 28.10.2026 in Eschborn bei der Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ)

In Kooperation mit der GIZ findet der Hessischen Tag der Schulgeographie am 28.10.2026 in Eschborn in den Räumlichkeiten der GIZ Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5 statt. (Anfahrt unter <https://www.giz.de/de/ueber-uns/standorte>)

Wir planen wieder eine Ganztagesveranstaltung! Der Vormittag wird von Fachvorträgen der GIZ geprägt sein und endet mit unserer Mitgliederversammlung. Am Nachmittag wird es 4 Workshopangebote geben (s. u.).

Bitte denken Sie daran, dass dies nach wie vor die einzige hessenweite Fortbildungsveranstaltung für Geographie ist und dass wir als externer Anbieter ein Ganztagesangebot unterbreiten dürfen. Ihre Schulleitung entscheidet darüber, ob Sie teilnehmen dürfen oder nicht. Es darf also auch Unterricht ausfallen bzw. vertreten werden! (Das ist bei Angeboten der hessischen Lehrkräfteakademie nicht so.)

Die Plätze sind auf 80 begrenzt!

Tagungsprogramm

ab 9.00 Uhr	Offener Beginn (Raum XXXX)
09.30 Uhr	Begrüßung durch Vertretung der GIZ und Dietmar Steinbach, Vorsitzender VDSG-LV Hessen
9.45 Uhr	GIZ in der Praxis GIZ – wer wir sind und wie wir arbeiten S. Gerte / N. von Schuhmann Die GIZ als Arbeitgeberin NN Impuls aus der Praxis – Rohstoffe Friedmut Abel, Bernhard Siegele – GIZ Eschborn Impuls aus der Praxis – Geodaten Alexander Strunk - GIZ Pakistan
Bis 12.30 Uhr	
12.30 - 13.00 Uhr	Mitgliederversammlung des VDSG LV Hessen
13.00 - 14.00 Uhr	Mittagspause (Der VDSG lädt zu einem Imbiss ein)
14.00 - 16.00 Uhr	Workshopangebote

WS1: Einsatz von KI im Unterricht am Beispiel: Entwicklungszusammenarbeit als Themenfeld in der Sek. 1

Nikolai Bareis

Der Workshop zeigt, wie Künstliche Intelligenz (z.B.: Gemini Notebook, AIS.Chat etc.) gewinnbringend im GU der Sekundarstufe I eingesetzt werden kann. Am Beispiel des Themenfeldes Entwicklungszusammenarbeit werden verschiedene Möglichkeiten erprobt, KI für Recherche, Unterrichtsplanung und Auseinandersetzung mit komplexen globalen Fragestellungen zu nutzen. Kollegialer Austausch zum gesamten Themenfeld KI ist gewünscht. Gerne können auch eigene Unterrichtsbeispiele etc. eingebracht werden.

WS2: Lokale Spuren, globale Wirkung: Entwicklungszusammenhänge durch die SDGs entdecken und verstehen. (GHRF/Sek1)

Eva Hüttenheim

Wie hängt unser täglicher Konsum mit den Lebensbedingungen von Menschen in anderen Weltregionen zusammen? Und was bedeutet moderne Entwicklungszusammenarbeit auf Augenhöhe? In diesem Workshop begeben wir uns auf eine Entdeckungsreise vom direkten Umfeld hinein in die globale Welt. Dabei werden Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele (SDG's) in den Fokus genommen. Der Workshop richtet sich an die Sek I sowie Grund- und Förderschule.

WS3: Tik-tok und Entwicklung am Beispiel Kambodscha

Christoph Geissler / Oliver Gieß

Wir möchten am Beispiel der Tik-Tok-Challenge "Temple Run" zeigen, welchen Einfluss unterschiedliche Akteure auf die touristische Inwertsetzung Kambodschas und damit auch auf die perspektivische Entwicklung des Landes haben können. Die Unterrichtsreihe für die Sek II verdeutlicht, wie unter Berücksichtigung curricularer Vorgaben geographische Basiskonzepte angewendet werden, um einen Beitrag zur „geographischen Handlungskompetenz“ zu liefern.

WS4: Geodaten als Instrument der Entwicklung

Alexander Strunk (GIZ) / Dietmar Steinbach

Die GIZ nutzt in vielen Feldern digitalisierte Geodaten, um mit den Partnern Projekte umzusetzen. Der Workshop vertieft das Verständnis des praktischen Einsatzes von Geodaten und übersetzt dieses in praktische Bausteine für den Geounterricht in der Sek 2. Der Workshop erörtert die Potentiale des Aspektes "Digitale Geodaten" für den GU und die Medienbildung.

Die Veranstaltung ist bei der LA akkreditiert (02618066/2026) – **bitte nicht dort anmelden, sondern Anmeldung unter:**

<https://forms.gle/c1fVzJSAPNjwKsDC6>

oder scannen Sie den QR Code ein!



Anmeldung:

2. Ankündigung Mitgliederversammlung

Im Rahmen des Tages der Schulgeographie am 28.10.26 wird auch unsere alljährliche Mitgliederversammlung stattfinden. Eine gesonderte Einladung und die Tagesordnung geht ihnen zeitnah vor der Veranstaltung zu.

3. Impressum

Der digitale Schulgeograph Offizielles Vereinsorgan

Verband Deutscher Schulgeographie - Landesverband Hessen e.V. (Hrsg.)

Erscheinungsweise in etwa halbjährlich mit Ergänzungen zu besonderen Anlässen

Beiträge von Mitgliedern sind ausdrücklich erwünscht!

Zusendung von Beiträgen bitte unter: vdsg-lvhessen-1.vorsitz@gmx.de, Spülgasse 1R, 35519 Butzbach

Tel.: Null Null Vier Neun Eins 738246907

Gemeinnütziger Verein, Registerblatt VR 5173 Amtsgericht Gießen, Steuernummer: 020 250 44193 beim FA Gießen

Verantwortlich für den Inhalt:

Dietmar Steinbach (1. Vorsitzender) Nikolai Bareis (2. Vorsitzender) Irina Gühl (Kassenwartin) Christoph Geissler (Schriftführer)	Beisitzer im Vorstand: Thorsten Krahn (Verantwortung für Diercke Wissen), Lisa Hungsberg (Verantwortung für Abi Preis), Andre Puhalo, Torben Waschke, Ursula Tilsner, Linda Fernandes
--	---

4. Weitere Termin:

Webinar mit Dietmar Steinbach zum neuen Seydlitz für die E-Phase und dem KCGO am 01.10.2026 (16-17 Uhr):

<https://www.westermann.de/veranstaltung/226197/Westermann-Praxiswoche-Geographie-fuer-das-Gymnasium-Taeglich-Webinare-Rabatte-Expertenwissen-Autorinnen-und-Autoren-live-erleben#uva226681>

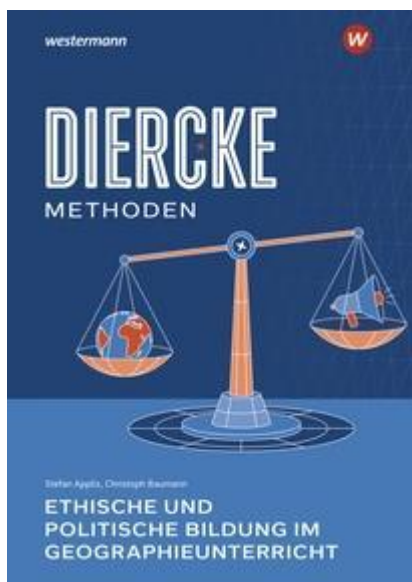
In dem Webinar wird zunächst in der gebotenen Kürze die Konzeption des neuen Seydlitz für die E-Phase in Hessen vorgestellt. Im Zentrum soll dann ein vom Kerncurriculum gefordertes Themenfeld stehen:

Klimawandel – globale Herausforderungen (E4). Diese Thematik ist geprägt von aktuellen Entwicklungen, sodass die Unterrichtskonzepte immer wieder überarbeitet werden müssten. Da

dafür nicht immer ausreichend Zeit zur Verfügung steht, wird in diesem Impuls gerade auf die Verbindung zwischen vorhandenem Material im Schulbuch und den Veränderungen des Klimas auf den unterschiedlichen Maßstabsebenen (Hessen bis global) wert gelegt. Also ist das zentrale Ziel zu klären, wie mit einem vertretbaren Mehraufwand dem Aktualitätsprinzip Rechnung getragen werden kann. Hierzu werden einzelne Bausteine aus dem neuen Seydlitz für die E-Phase, der didaktische Hintergrund und dessen praktische Umsetzung im Unterrichtsalltag in Ergänzung mit weiteren Materialien anderer Quellen zur aktuellen Klimasituation in Hessen vorgestellt. Der Blick auf die Aspekte des Klimawandels, die in der Qualifikationsphase im Grund- bzw. Leistungskurs bis zum Landesabitur benötigt werden, runden den Vortrag ab.

5. Zu guter Letzt... Mal ein Literaturtipp:

<https://www.westermann.de/artikel/978-3-14-100924-8/Diercke-Methoden-Ethische-und-politische-Bildung-im-Geographieunterricht>



Fachdidaktik und Arbeitsbuch für Studium und Referendariat in den Sekundarstufen I und II von Prof. Dr. Stefan Applis und Christoph Baumann

Erstmals werden in einem deutschsprachigen Lehrbuch der Geographiedidaktik auch Konzepte und Forschungsergebnisse zum Referendariat und zur Profession der Lehrkraft integriert. So unterstützt das Buch (angehende) Lehrkräfte dabei, ein reflektiertes Berufsverständnis zu entwickeln. Es eignet sich gleichermaßen zur Vorbereitung auf Examina und Abschlussarbeiten.

Globale Erwärmung und ihre Folgen, Konflikte um Ressourcen und Landnutzung, geopolitisch motivierte Auseinandersetzungen und Kriege, weltweite Ungleichheiten der Existenzsicherung, Flucht und Vertreibung sowie Urbanisierung – all diese Themen prägen unsere Gegenwart und Zukunft.

Es handelt sich um raumbezogene Phänomene, die im Geographieunterricht eine zentrale Rolle spielen. Zugleich sind diese Themen hochgradig normativ und politisch. Sie werden von unterschiedlichen normativen Standpunkten moralisch bzw. ethisch beurteilt. Kategorien wie Verantwortung und Gerechtigkeit geben wesentliche Impulse, diese Phänomene als zentrale Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft zu begreifen. Die genannten Themenfelder betreffen

außerdem die Gestaltung unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens und sind daher als politisch zu verstehen.

Dieser Band bietet eine praxisorientierte Einführung in die ethische und politische Bildung im Geographieunterricht. Neben klar strukturierten fachlichen, didaktischen und pädagogischen Grundlagen liegt ein besonderer Schwerpunkt auf Unterrichtsentwürfen und –materialien für die Jahrgangsstufen 5 bis 13, die direkt einsetzbar sind und Grundprinzipien eines ethisch und politisch sensiblen Geographieunterrichts verdeutlichen.